**Аннотация к рабочей программе по предмету «Физкультура», 6в класс**

Рабочая программа для 6в класса по предмету «Физкультура» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 учебный год, 1 вариант .

***Цель***: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

***Задачи:***

* укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
* обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
* приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
* воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
* содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

**Тематическое планирование**

Программа по физкультуре рассчитана на 68 часа 2раза в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол – во часов** | **Соревнования** |
| 1 | Знание о физической культуре | 4 |  |
| 2 | Гимнастика | 20 |  |
| 3 | Лёгкая атлетика | 20 | 5 |
| 4 | Подвижные игры | 24 |  |

**Планируемые результаты освоения**

**Предметные результаты**

*минимальный уровень*

- выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя;

- знание основных правил поведения на уроках физической культуры;

- выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;

- знание о таких понятиях как шеренга, колонна, круг;

- ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;

- чередовать бег с ходьбой;

- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр;

- знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

*достаточный уровень*

* представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;
* владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
* выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др;
* знать правила поведения во время игр;
* умение целенаправленно действовать в подвижных играх под руководством учителя;
* знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
* соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

**Личностные результаты:**

* проявлять положительные качества личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи, сопереживании;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* иметь представления о здоровом и безопасном образе жизни: гигиенические навыки; охранительные режимные моменты (разминка, подвижные игры); Т\Б на уроках физкультуры;
* осваивать умения и навыки в самостоятельной организации и проведении подвижных игр;
* оказывать помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Учебно-методическое сопровождение**

1. Программы специальных (коррекц.) образ. учреждений VIII вида: 0-4 кл. Под ред. Бгажноковой И.М./ Аксёнова А.К., Бугаёва Т.И. М.: Просвещение, 2013 – 220с.
2. Мозговой В.М. Уроки физической культуры в начальных классах: пособие для учителя спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ - М.: Просвещение, 2009-256 с.: ил.
3. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная литература, 1997. – 330 с., ил.